

VO-adviesroute

Pcbs De Librije - Gorredijk





Naar het Voortgezet Onderwijs

De kinderen die De Librije doorlopen hebben kiezen meestal voor voortgezet onderwijs in plaatsen Gorredijk, Drachten of Heerenveen. De

scholengemeenschappen voor voortgezet onderwijs in ons verzorgingsgebied hebben allemaal een breed aanbod van leerwegen. Het is belangrijk dat een leerling op het niveau instroomt waar hij de meeste kans van slagen heeft. Na de eerste twee jaren van het VO wordt de definitieve keus voor de leerweg bepaald.

Ons Voortgezet Onderwijs advies (=VO-advies) is feitelijk een "startbekwaamheids"-advies voor de meest geschikte leerweg voor de leerling. Naast de toets resultaten zijn de inzet, doorzettingsvermogen, aanleg, talent en interesse van de leerling in dit proces belangrijke factoren voor een verantwoord VO-advies. Overeenkomstig de wettelijke eisen stellen we vóór 1 maart het VO-advies op en bespreken dit met de ouders. Hier gaat een heel traject aan vooraf dat we hieronder in de te volgen stappen verder uitwerking.

De procedure verloopt als volgt:

1. In het rapport van groep 7 wordt de SVT leerlingvolggrafiek opgenomen en in de voortgangsgesprekken met de ouders besproken, nog zonder duiding richting het Voortgezet Onderwijs.
2. In augustus/september wordt er een groepsavond voor de ouders van groep 8 georganiseerd waarin tekst en uitleg wordt gedaan van de zaken die in deze groep dit jaar voorbij zullen komen. Een belangrijk onderdeel is natuurlijk het VO-adviseringstraject, maar daarbij wordt vooral ook verwezen naar de avond uit stap 3.
3. In oktober wordt een groepsavond georganiseerd voor de ouders en de kinderen van groep 8. We geven dan informatie over het voortgezet onderwijs en we bespreken de procedure die we volgen om tot een verantwoorde keuze te komen. Veelal laten we de informatie over het VO verzorgen door de VO-scholen.
4. De ouders worden eind oktober/begin november uitgenodigd om de Leerling vragenlijst WMK, of wel de POP genoemd, in te vullen. Deze vragenlijst over de werk- en leerhouding van de kinderen wordt door de ouders, de leerling zelf en de leerkracht online ingevuld. Zowel de ouders als de leerlingen worden hierdoor bewust gemaakt van de zaken die spelen bij het opstellen van het VO-advies en de 3 visies leveren een beeld van de leerling op.
5. In school verzamelt de leerkracht van groep 8 door middel van toetsing, observatie en

leerlingvolgsysteem zoveel mogelijk informatie over de leerresultaten. Begin november wordt het Kapinga Drempel onderzoek en de laatste NSCCT afgenomen. Beide worden verwerkt in de leerlingkaart. Op basis van deze gegevens verkent de leerkracht met de leerlingen de mogelijkheden ten aanzien van het uitstroomprofiel.

6. Eind november worden de ouders uitgenodigd voor het eerste VO-advies gesprek. Dit gesprek heeft de ingevulde POP als startpunt en dan met name voor die onderdelen waar de visies uit elkaar lijken te lopen. Op basis van de resultaten van het drempelonderzoek, NSCCT en SVT-leerlingvolgsysteem en de overige methode toetsen worden de mogelijkheden richting van het VO-advies verkent. We leggen we de zienswijze van de ouders naast die van school zonder nog definitieve uitspraken over het VO-advies te doen. De uitkomsten van dit gesprek worden meegenomen naar de commissie, die begin februari het VO-advies opstelt.
7. Ondertussen komt er van allerlei kanten schriftelijke informatie op de ouders af. Alle ouder-informatie die op school binnenkomt wordt meegegeven aan de leerlingen. In de groep komt het voortgezet onderwijs aan bod in het lesprogramma. Via enkele mentorlessen wordt er met de kinderen in de klas gesproken over de kansen en mogelijkheden. Er wordt vanaf de start van het kalenderjaar een huiswerktraject opgestart, waarbij de kinderen leren hoe je planmatig omgaat met huiswerk en hoe je je werk plant in de schoolagenda.
8. Half januari worden de toetsen van het SVT leerlingvolgsysteem afgenomen en daarmee wordt de SVT grafiek geactualiseerd. Eind januari ontvangen de leerlingen deze in het eerste rapport van dit cursusjaar. Dit rapport wordt in een kindgesprek met de kinderen besproken.
9. In januari/februari houden verschillende scholen van voortgezet onderwijs 'open huis'. De ouders kunnen zich dan samen met hun kind oriënteren op het vervolgonderwijs. Het is voor de ouders van belang om zowel in Gorredijk, Drachten als Heerenveen te kijken. De keuzemogelijkheden verschillen vaak van school tot school, en deze keuze wordt gemaakt door de ouders en hun kind. In klassenverband brengt groep 8 een bezoek aan een of meer scholen voor voortgezet onderwijs in Drachten, Heerenveen en Gorredijk.
10. De schooladviescommissie (bestaande uit de groepsleerkrachten van groep 8, groep 7, de directeur en de IB-er bovenbouw) formuleren begin februari het VO-schooladvies op basis van alle verzamelde observaties, resultaten en de informatie uit de gesprekken met de ouders en de kinderen. De groepsleerkracht verzamelt alle gegevens op de leerlingkaart.
11. Half februari worden de ouders opnieuw in school uitgenodigd voor een gesprek over de schoolkeuze. In

dit overleg wordt het door de VO-adviescommissie opgestelde VO-advies aan de ouders voorgelegd. Stemmen de ouders in met het VO-advies dan wordt dit definitief vastgesteld met het ondertekenen daarvan door de ouders en de school. (Het vastgestelde VO-advies wordt heroverwogen in het geval dat de eindtoets in april hoger uitvalt dan het geformuleerde VO-advies) Mochten er nog verschillen van inzicht blijven bestaan tussen ouders en school dan worden de verschillende zienswijzen opnieuw ingebracht in de schooladviescommissie.

12. De schooladviescommissie beoordeelt de VO-adviezen waarover nog geen overeenstemming is, nogmaals en neemt daarbij kennis van de door de ouders aangebrachte argumenten en informatie. De adviescommissie stelt in dit overleg het definitieve VO-advies vast. Dit advies kan alleen worden heroverwogen in het geval dat het resultaat van de eindtoets hoger uitvalt.
13. De ouders worden zo spoedig mogelijk door de groepsleerkracht op de hoogte gebracht van het definitieve advies.
14. Mochten de ouders het blijvend oneens zijn met het advies, dan wordt de ouders de mogelijkheid geboden om hun zienswijze schriftelijk in te dienen bij de directie. Deze zienswijze kan op verzoek van de ouders aan het onderwijskundig rapport worden toegevoegd dat naar de VO-school wordt verzonden. De ouders kunnen bij blijvende onenigheid in overleg met de school voor voortgezet onderwijs onderhandelen over een van het VO-advies afwijkende plaatsing.
15. De ouders ontvangen het inschrijfformulier van de school van hun keuze en vullen dit voor de vastgestelde einddatum in zodat de school in staat is de administratieve afwikkeling naar Bron en het Voortgezet Onderwijs tijdig af te wikkelen. De sluitingsdatum voor beide administratieve zaken is 15 maart Het vastgestelde VO-advies dient dan in BRON te zijn opgenomen, via de geautomatiseerde koppeling met Parnassys.
16. Half april wordt de landelijke eindtoets Route8 afgenomen. Wanneer de resultaten hiervan bekend zijn, worden deze vergeleken met de opgestelde VO-adviezen. In die gevallen waarbij het resultaat hoger is dan het uitgebrachte advies worden deze opnieuw in de VO-adviescommissie besproken. Deze heroverweging kan erin resulteren dat of het VO-advies naar boven wordt bijgesteld of dat het voor 1 maart afgegeven VO-advies gehandhaafd blijft.
17. De groepsleerkracht informeert ouders waarbij er sprake is van een heroverweging over het definitieve besluit van de VO-adviescommissie. Verder gelden hier eveneens dezelfde regels als bij stap 14. Voorts worden alle ouders schriftelijk geïnformeerd over de uitslag van Route8 en het daarmee definitieve VO-advies.
18. De school zorgt ervoor dat de eventuele aanpassingen van het VO-advies aan de scholen voor voortgezet onderwijs worden doorgegeven. De registratie in

BRON wordt na afronding van stap 18 zo nodig bijgesteld.



Hoe komt het advies tot stand

In groep 8 wordt er voor ieder kind een schooladvies opgesteld door de VO-adviescommissie, bestaande uit de groepsleerkrachten van de groepen 7 en 8, de bovenbouw IB-er en de directeur.

Bij het opstellen van een VO-advies worden de volgende zaken in het oordeel betrokken:

1. Observatie van de leerkracht tijdens de lessen
2. Cijfers van de methodetoetsen en werkopdrachten van periode 1 en 2.
3. De kindkenmerken die van belang zijn voor werk- en leerhouding
4. De rapportcijfers van groep 7 en 8
5. De gegevens uit het SVT-leerlingvolgsysteem
6. De uitslag van de NSCCT-toets t.a.v. het verwachtingsprofiel
7. De uitslag van het Drempelonderzoek Kapinga
8. De uitslag van de Drempeltest van Boomtestuitgevers

De adviescommissie beoordeelt deze 8 onderdelen in samenhang en vaart daarbij niet op één toets uitslag. De kindkenmerken zorgen voor de verschillende nuances om tot het juiste VO-advies te komen. Ieder kind is uniek en kan niet alleen beoordeeld worden op de cijfers uit de verschillende toetsen. Daardoor zullen dezelfde toets uitslagen niet in alle gevallen tot hetzelfde advies leiden.

Bij het beoordelen van de resultaten dient daarbij nog in aanmerking genomen te worden dat het ene vak zwaarder meetelt dan het andere, in het bepalen van het uiteindelijke advies. In het SVT-leerlingvolgsysteem worden de minder doorslaggevende toetsen (lezen woorden en hoofdrekenen) dan ook als stippellijn aangegeven. De belangrijkste vakken zijn Begrijpend lezen en Rekenen en Wiskunde.

Bij het opstellen van het VO-advies kan de commissie kiezen om een enkelvoudig advies voor één specifiek niveau (bijv. VMBO-T) te geven of een zogenaamd dubbeladvies (bijv. VMBO-T/HAVO).

In de periode half april - half mei wordt tenslotte de landelijk verplichte Eindtoets afgenomen. Alle ouders krijgen schriftelijk bericht over het resultaat van de

Eindtoets. Wanneer het resultaat op de Eindtoets hoger is dan het voor 1 maart opgestelde VO-advies, dan zal het advies heroverwogen worden. In dat geval zal de VO-advies commissie het advies heroverwegen en daarbij naast de 8 reeds genoemde items ook het resultaat van de Eindtoets mee laten wegen. Het resultaat van de Eindtoets alleen is dus niet bepalend voor het al dan niet naar boven bijstellen van het VO-advies, maar ook nu worden alle 9 onderdelen in onderlinge samenhang afgewogen.

Welke VO school?

Vanuit Gorredijk kunt u kiezen voor de scholen van voortgezet onderwijs in Gorredijk, Drachten of Heerenveen. Deze keuze is uiteraard geheel aan de ouders en daarom adviseren we u vooral gebruik te maken van de open dagen en voorlichtings-bijeenkomsten van de verschillende scholen.

Voor meer informatie kunt u terecht op de website van de VO-scholen.

