

Aan de ouders van groep 1 en 2.

Vaak zijn de kinderen thuis bezig met prentenboeken, woorden en letters, tekenen en `schrijven`.

Wat voor activiteiten kunt u thuis doen met uw kinderen ?

En als u het dan doet, doet u het dan goed ?

Daarom willen wij graag een handreiking met wat tips geven. Wij hopen dat u er plezier aan beleeft.

- Tekenen/schrijven.

Hoe hanteert uw kind het potlood ?

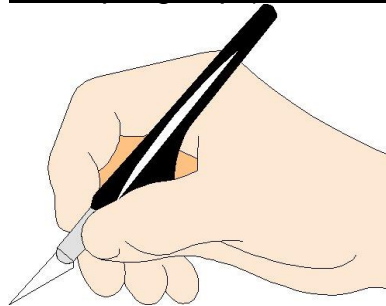
Het potlood of de vulpen wordt vastgehouden tussen duim en de zijkant van het eerste vingerkootje van de middelvinger, terwijl de wijsvinger er losjes op rust.

De wijsvinger is iets gebogen. De schrijfhand steunt op de zijkant van de pink en de pols. De schrijfhand bevindt zich onder de schrijflijn.

Zie bijgaande tekening:

Plaatst u eens een stip op de top van de duim en wijsvinger en de zijkant van het eerste vingerkootje van de middelvinger. Tijdens het schrijven verdwijnen de stippen!

Juiste pengreep (niet te krampachtig! maar juist ontspannen!):



Te vroeg beginnen met schrijven, kan later problemen geven. Als uw kind toch beslist zelf wil schrijven, gebruik dan de juiste lettervormen (zie hieronder):

Bij deze letters wordt **bovenaan** met de stok begonnen: **l i k**

Bij deze letter wordt **bovenaan** begonnen, daarna weer een **stukje terug** langs de stok en vervolgens afgemaakt. **b h n p m r**

Bij deze letter wordt eerst het **rondje** of **boogje** gemaakt en dan de rest: **c o a d g i j u**

Bij deze letters wordt gewoon **bovenaan** begonnen: **v x w z t j f s**
En de **uitzondering**: **e**

Er zijn kleurpotloden (triple/Bruynzeel) in de handel, die driehoekig zijn en waarbij het kind de goede `schrijfgreep` heeft.

Mocht u die aanschaffen, vraag dan ook naar de speciale puntenslijper; soms zit die erbij !

Als een kind het potlood verkeerd hanteert, is het op school bijna niet meer af te leren ! Begin dus a.u.b. goed !

- LEZEN/TAAL.

Voorlezen is belangrijk en kan bovendien heel gezellig zijn.

Het kind komt dan in aanraking met een combinatie van beeldtaal, geschreven taal en gesproken taal (voorlezen).

Praat over de platen of lees het boek voor, terwijl uw kind meekijkt. Het ziet dan wat u leest.

Als u bijwijst, kan het kind ook de leesrichting ervaren. LET WEL: dit hoeft niet altijd !!

Een kind is heel vaak nieuwsgierig naar geschreven taal.

Probeer goed Fries of goed Nederlands tegen uw kind te praten, zodat het kind de goede woorden leert.

Over de **LETTERKLANKEN** het volgende:

Als uw kind vraagt: `Wat is dat voor een letter ?` Zeg dan de letters als volgt: **r r r** of **s s s** of **f f f**. EN NIET: `er` of `es` of `ef`.

Zeg bij het spellen van een woord : ggg – rrr – aaa – fff (graaf).

ZEG NOOIT : gee – er – aa – ef (graaf).

Leer uw kind het alfabet niet. Het moet eerst de klanknamen kennen en leren gebruiken.

Mocht uw kind erg graag willen schrijven; bv. de eigen naam, dan raden wij aan om met kleine letters te laten schrijven, dus GEEN hoofdletters. (zie voorzijde).

Heeft uw kind absoluut geen zin in taalactiviteiten thuis, doe het dan ook niet.

Word niet te snel ongerust, omdat u denkt dat er iets mis is met uw kind.

Forceer niets !

Uw kind komt op school te zijner tijd met alle aspecten in aanraking.

Mochten er vragen zijn, kom dan gerust langs op school.

Met vriendelijke groeten:

Elly & Hilda, groep 1a

Lianne, groep 1b

Rianne & Jesler, groep 2a

Joke & Nynke groep 2b